

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Управление развития дополнительного образования (УРДО)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по цифровизации
и проектной работе

/ Котов Р.М. /

20 22 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(повышение квалификации)

ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Начальник УРДО

Левкина О.М.

Кемерово 2022

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цифровизация области физической культуры и спорта предполагает внедрение в физкультурно- спортивных организациях цифровых продуктов и сервисов, способствующих повышению эффективности управления, тренировочного процесса, взаимодействия с гражданами. Данная программа повышения квалификации направлена на формирование и актуализацию у слушателей цифровых компетенций: навыки работы с различными типами данными, умение внедрять и использовать цифровые сервисы, владение интернет- технологиями, понимание основ кибербезопасности и др.

1.1 Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Цель программы: развитие цифровых компетенций у специалистов сферы физической культуры и спорта, характеризующееся:

— способностью внедрять и использовать в профессиональной деятельности цифровых продуктов и сервисов, способствующих повышению доступности физической культур и спорта для всех категорий граждан, повышению эффективности управления физкультурно- спортивными организациями и совершенствования тренировочного процесса; необходимых для выполнения следующих видов деятельности в рамках имеющихся квалификаций:

Профессиональный стандарт «Тренер»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
<i>код</i>	наименование	наименование	код
D	Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/02.6
Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
<i>код</i>	наименование	наименование	код

В	Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно- спортивной организации	В/02.6
Профессиональный стандарт «Инструктор-методист»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
<i>код</i>	наименование	наименование	код
Д	Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Д/03.6
Профессиональный стандарт «Спортивный судья»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовая функция	
<i>код</i>	наименование	наименование	код
В	Техническое сопровождение судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	Обеспечение готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки к проведению спортивного соревнования, надлежащей эксплуатации и сохранности спортивного и технологического оборудования, инвентаря,	В/01.3

1.2 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее, среднее профессиональное профильное образование; лица, получающие высшее образование или среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного

образца.

1.3 Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее и/или среднее профессиональное образование в области физической						
Виды деятельности	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Трудовые действия	Компетенции	Знания	Умения
Контроль и анализ	Тренер	D/02.6	Мониторинг выполнения нормативов и результатов выступления на спортивных соревнованиях, статистических результатов	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического	Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации; Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и	Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и
Системное и критическое мышление, Научные исследования	Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	B/02.6	Определение наиболее эффективных способов осуществления методической и информационной работы, доведения ее до всех структурных подразделений физкультурно-спортивной организации	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры

Коммуникация, Профессиональные взаимодействия	Инструктор-методист	D/03.6	Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения	Проводить мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации
Контроль и анализ	Спортивный судья	B/01.3	Подготовка и передача в главную судейскую коллегию отчетности по готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки к проведению спортивного соревнования	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

Приоритетные направления цифровых технологий Виды цифровых ресурсов и технологии их создания

Основы работы с облачными технологиями и сервисами Принципы и алгоритмы поиска информации в сети Интернет

Основы проектирования деятельности с использованием цифровых ресурсов и сервисов Современное программное обеспечение и функциональное оборудование для мониторинга и оценки состояния организма спортсменов

Уметь:

Различать основные виды цифровых ресурсов и применять их в профессиональной деятельности Находить, анализировать структурировать информацию для создания электронных документов Ориентироваться в программно-инструментальных средствах по созданию электронных документов

Создавать цифровые документы и ресурсы в различных форматах

Применять цифровые ресурсы в профессиональной деятельности для повышения ее эффективности

Взаимодействовать посредством цифровых технологий и сервисов

Применять цифровые коммуникации, в форме проведения вебинаров и видеоконференций Использовать специальные программные средства для видеоанализа в физической культуре и спорте

Выбрать и использовать специализированное программное обеспечение и оборудование для оценки функционального состояния организма спортсменов

Иметь практический опыт деятельности:

По созданию цифровых документов и ресурсов в различных форматах По обработке данных с использованием электронных таблиц

По проведению вебинаров и съемки обучающих видеороликов

По созданию цифровых документов и ресурсов с использованием облачных технологий По применению видеоанализа для совершенствования тренировочного процесса

По использованию актуальных специализированных программ и функционального оборудования для избранного вида спорта, а также управления состоянием человека, включая функциональный контроль и коррекцию состояний организма

1.4. Режим занятий

Трудоемкость обучения составляет 16 часов дистанционной учебной работы слушателя. Общий срок обучения – 14 дней

Учебная нагрузка устанавливается не более 16 часов в неделю, включая все виды учебной работы слушателя.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

1.5. Документ, выдаваемый после завершения обучения

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

2.1 Календарный учебный график

Недели обучения	1	2	Итого часов
Форма обучения			
Дистанционное обучение (лекционные занятия)	6 ч Базовый раздел	9 ч Специальный раздел	15
Итоговая аттестация			1
Итого в неделю	8	7	16

2.2 Учебный план

Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Общая трудоемкость часов, ч	Дистанционные занятия, ч	Форма контроля
Базовый раздел «Совершенствование цифровых компетенций»	6	6	Текущий
Работа с электронными документами в офисных приложениях	2	2	
Программные средства обработки данных. Редакторы электронных таблиц	4	4	
Специальный раздел «Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта»	9	9	Зачет
Цифровая грамотность и цифровые компетенции в современном обществе. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта	2	2	
Интернет-технологии в профессиональной деятельности	2	2	
Элементы видеоанализа в спорте	2	2	
Информационные технологии отслеживания функционального состояния спортсменов	2	2	
Облачные технологии и сервисы	1	1	

Итоговая аттестация	1	1	Зачет
ИТОГО	16	16	

2.3 Содержание учебных разделов

Раздел 1. Совершенствование цифровых компетенций (6 часов)

Тема 1.1 Работа с электронными документами в офисных приложениях (2 часа)

Электронные документы: виды, требования и технологии создания. Основы работы с офисными приложениями. Текстовые редакторы для различных платформ и устройств. Технологии создания и редактирования текстовых документов. Структурирование текстовых документов: создание заголовков и содержания. Использование офисных приложений для массовых рассылок. Программные средства создания презентаций. Создание мультимедийных презентаций.

Тема 1.2 Программные средства обработки данных. Редакторы электронных таблиц (4 часа)

Различные способы организации данных. Представление данных в редакторах электронных таблиц. Создание базы данных посредством электронных таблиц. Обработка данных с помощью редактора электронных таблиц MS Excel. Редактирование и форматирование электронных таблиц. Использование функций Excel для обработки данных, статистические функции. Сортировка и фильтрация данных, расширенный фильтр. Визуализация данных. Использование сценариев «что-если». Сводные таблицы. Создание отчетных форм в редакторе электронных таблиц MS Excel.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия
1.1	Технологии создания и редактирования текстовых документов
1.1	Структурирование текстовых документов: создание заголовков и содержания
1.1	Использование офисных приложений для массовых рассылок.
1.1	Создание мультимедийных презентаций
1.1	Разработка цифровых ресурсов средствами офисных приложений
1.2	Обработка данных с помощью редактора электронных таблиц MS Excel.
1.2	Редактирование и форматирование электронных таблиц.
1.2	Использование функций Excel для обработки данных, статистические функции
1.2	Сортировка и фильтрация данных, расширенный фильтр. Визуализация данных.
1.2	Использование сценариев «что-если». Сводные таблицы.

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей
1.1	Изучение материалов по добавление таблиц, графических объектов и формул в текстовые документы. Создание текстового документа «График соревнований», содержащего схему и таблицу. Изучение материалов по рецензированию документа в редакторе MS Word
1.2	Актуализация знаний и приемов работы по созданию и форматированию документов в редакторе MS Excel.

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Текущий контроль реализуется на практических занятиях в процессе общения с преподавателем. Каждая форма текущего контроля оценивается оценкой «зачтено» – «незачтено», которая проставляется в журнал преподавателя.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с.

2. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для вузов / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450772> (дата обращения: 18.03.2020).

3. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн. Практикум [Текст]: учебное пособие / Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

4. Ситдинов, А. М. Web-дизайн [Текст] : учебно-методическое пособие / А. М. Ситдинов, И. Р. Фаткуллов. - Казань : ООО "Олитех", 2017. - 148 с.: ил.

5. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - М. : Юрайт, 2017. - 383 с.

6. Хадиуллина, Р. Р. Информатика (практические занятия): учебно-методическое пособие для направления Физическая культура / Р. Р. Хадиуллина, Л. Р. Галяутдинова, Э. Ф. Москалева. - Казань : ФГОУ ВПО "Поволжская ГАФКСиТ", 2014. - 96 с.

7. Олифер, В. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы [Текст] : учебник / В. Олифер, Н. Олифер. - СПб. : Питер, 2013.

Дополнительная литература:

1. Воронов, И. А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. А. Воронов. - СПб : Изд-во СПбГУП, 2007. - 140 с. - ISBN 978-5-7621-0189-9 : 71.20 р. - Текст : непосредственный.

2. Максимов, Н. В. Современные информационные технологии / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - М. : ФОРУМ, 2011. - 512 с. - ISBN 978-5-91134-239-5 : 200.00 р. - Текст : непосредственный.

3. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Черток. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 368 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433617> (дата обращения: 12.09.2019).

4. Кузин, А. В. Компьютерные сети [Текст] : учебное пособие / А. В. Кузин. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 192 с.: ил

Другие информационные ресурсы:

1. Лутфуллин И.Я., Мавлиев Ф.А. Основные направления использования информационных технологий в практике спорта// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта 2012.- №9. – стр. 91: – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-ispolzovaniya-informatsionnyh-tehnologiy-v-praktike-sporta>

2. Гладких Т. В., Воронова Е. В. Технологии электронного офиса [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Воронеж: ВГУИТ, 2014. – 175 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/18007>

3. Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений: учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 90 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 9916-9975-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453345> (дата обращения: 18.03.2020).

Раздел 2 Практическое применение цифровых технологий в профессиональной деятельности (9 часов)

Тема 2.1 Цифровая грамотность и цифровые компетенции в современном обществе. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта (2 часа)

Эпоха информационного бума. Общество, основанное на данных. Цифровые технологии: понятие, виды и классификация. Обучение цифровым навыкам. Концепция цифровой грамотности. Модели цифровых компетенций. Цифровая грамотность и цифровые компетенции как требование времени.

История развития цифровых технологий в области спорта. Основы цифровой экономики. Понятие цифровизации. Национальная программа развития цифровой экономики Российской Федерации «Цифровая экономика 2024». Цифровая трансформация сферы физической культуры и спорта. Передовые цифровые технологии: дополненная реальность, виртуальная реальность, Интернет вещей. Использование Интернета вещей в спорте.

Тема 2.2 Интернет-технологии в профессиональной деятельности. (2 часа)

Понятия компьютерных сетей. Информационные системы, цифровые ресурсы. Поиск информации и цифровых ресурсов в сети Интернет. Государственные и муниципальные информационные системы «Витрина данных» и «Открытые данные России». Практические аспекты использования сети Интернет. Базовые умения работы с электронной почтой. Социальные сети в профессиональной деятельности. Безопасность в сети и защита личных данных в сети Интернет.

Сетевые средства коммуникаций. Цифровое рабочее пространство. Использование инструментов записи экрана (скринкаст) для создания образовательных ресурсов. Проведение и участие в видеоконференциях. Организация и проведение вебинаров. Размещение вебинаров и видеороликов в системах видеохостинга.

Тема 2.3 Элементы видеоанализа в спорте (2 часа)

Основы видеоанализа. Применение видеоанализа в физической культуре и спорте. Программные продукты для видеоанализа. Использование видеоанализа в тренировочном и соревновательном процессах. Видеоанализ в программе Kinovea. Исследование биомеханических моделей на основе видеоанализа.

Тема 2.4 Информационные технологии отслеживания

функционального состояния спортсменов (2 часа)

Программное обеспечение и мобильные приложения для мониторинга функционального состояния спортсменов. Применение гаджетов и функционального оборудования для оценки функциональных показателей. Специфическое и не специфическое тестирование функциональной подготовленности спортсменов с помощью различных приборов. Оценка и интерпретация полученных данных о функциональном состоянии.

Тема 2.5 Облачные технологии и сервисы (1 час)

Использование возможностей облачных сервисов в профессиональной деятельности. Создание текстовых документов в облачных сервисах, особенности работы. Использование облачных электронных таблиц. Совместная работа над документами: создание совместной презентации в облачном сервисе Google Презентация. Разработка и проведение опросов с помощью облачных сервисов Google. Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности. Создание схем и графиков в облачном сервисе draw.io. Создание графических материалов в облачных сервисах Canva.com и Figma.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия
2.1	Государственные цифровые сервисы и системы
2.2	Поиск информации и цифровых ресурсов в сети Интернет
2.2	Государственные и муниципальные информационные системы «Витрина данных» и «Открытые данные России».
2.2	Базовые умения работы с электронной почтой.
2.2	Использование Интернета вещей в спорте.
2.2	Использование инструментов записи экрана (скринкаст) для создания образовательных ресурсов. Проведение и участие в видеоконференциях
2.2	Организация и проведение вебинаров. Размещение вебинаров и видеороликов в системах видеохостинга
2.3	Видеоанализ в программе Kinovea
2.3	Исследование биомеханических моделей на основе видеоанализа. Трекинг объектов на видео
2.3	Основы технико-тактического анализа с использованием видеоматериалов
2.4	Применение и использование функционального оборудования для оценки текущего состояния спортсмена

2.4	Информационное обеспечение функционального мониторинга состояния спортсмена
2.5	Создание текстовых документов в облачных сервисах, особенности работы. Совместный доступ к документам
2.5	Использование облачных электронных таблиц.
2.5	Совместная работа над документами: создание совместной презентации в облачном сервисе Google Презентация.
2.5	Разработка и проведение опросов с помощью облачных сервисов Google
2.5	Создание схем и графиков в облачном сервисе draw.io.
2.5	Создание графических материалов в облачных сервисах Canva.com

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер	Наименование самостоятельной работы слушателей
2.1	Изучение национальной программы развития цифровой экономики Российской Федерации «Цифровая экономика 2024»
2.1	Разработка модели цифровых компетенция для физкультурно-спортивной организации
2.2	Основы видеомонтажа. Обработка и подготовка для публикации видеофайлов вебинаров и видеоконференций
2.3	Видеоанализ в спорте на основе технологий Dartfish
2.4	Создание функционального профиля спортсмена с помощью специфического и не специфического оборудования, а также
2.5	Изучение цифровых ресурсов «Российской электронной школы».
	Изучение возможностей использования облачного хранилища Яндекс Диск. Создание текстовых документов и презентаций в

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Текущий контроль реализуется на практических занятиях в процессе общения с преподавателем. Каждая форма текущего контроля оценивается оценкой «зачтено» – «незачтено», которая проставляется в журнал преподавателя.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература

1. Гуриков, С. Р. Интернет-технологии [Текст] : учебное пособие / С. Р. Гуриков. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 184 с.
2. Интернет-технологии [Текст] : учебно-методическое

пособие / сост. С.М.Шишкина, М.К.Казаков. - Набережные Челны : Изд-во НФ Поволжской ГАФКСиТ, 2015.

3. Фаткуллов, И. Р. Интернет-технологии [Текст] : учебно-методическое пособие / И. Р. Фаткуллов. - Казань : ООО "Олитех", 2017. - 100 с

4. Кулаичев, А. П. Методы и средства комплексного статистического анализа данных [Текст] : учебное пособие / А. П. Кулаичев. - М. : ИНФРА-М, 2017. – 484

5. Губа, В.П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / В. П. Губа. - М. : Человек, 2015. – 288

6. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Текст] : учебное пособие / П. К. Петров. - М. : ИЦ "Академия", 2008. - 288 с.

7. Денисова, Л.В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте [Текст] : учебное пособие / Л. В. Денисова, И. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. - Киев : Олимпийская литература, 2008.

8. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В.Н. Платонов. – М.: Спорт, 2019. – 656 с.

9. Чинкин, А.С. Физиология спорта: учебное пособие / А.С. Чинкин, А.С. Назаренко. – М.: Спорт, 2016. – 120 с.

Дополнительная литература:

1. Киселёв, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст] : учебник / Г. М. Киселёв, Р. В. Бочкова. – М : Дашков и К, 2013. – 308 с.

2. Хатчинсон, А. Кардио или силовая? Какие нагрузки подходят именно вам / А. Хатчинсон. – М.: Альпина Паблишер, 2018. – 350 с.

Другие информационные ресурсы:

1. Вестник УГАТУ. Т.9. Программно-аппаратный комплекс для видеоанализа движений спортсменов. – Режим доступа: viewer.yandex.ru/view/735736363

2. Мультимедиа технологии в спорте: Текст электронный. - https://bstudy.net/642246/pedagogika/ispolzovanie_multimedia_tehnologiy_fizicheskoj_kulture_sporte

Нормативно-правовая документация:

Нормативную правовую базу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляют: — Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25 ноября 2019 года №971 «Об утверждении Концепции цифровизации государственной системы подготовки и управления в сфере физической культуры и спорта Министерства спорта Российской Федерации на период 2019-2024 гг.»;
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 798н;
- Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н,
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 630н;
- Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 191н;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 935.

2.4. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Освоенные/ усовершенствованные компетенции	Должен знать	Должен уметь	Должен иметь практический опыт
1	Наименование раздела: Совершенствование цифровых компетенций				
1.1	Название темы: Работа с электронными документами в офисных приложениях	УК-1 УК-4	Основы работы с текстовыми редакторами	Использовать текстовые редакторы. Проводить семинары, консультации с применением инструментов офисных технологий	Использования возможностей текстовых редакторов при решении профессиональных задач
1.2	Название темы: Программные средства обработки данных. Редакторы электронных таблиц	УК-1	Основы работы с электронными таблицами	Использовать электронные таблицы	Использования возможностей электронных таблиц при решении профессиональных задач
2	Наименование раздела: Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта				
2.1	Название темы: Цифровая грамотность и цифровые компетенции в современном обществе. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта	УК-1 УК-4	Приоритетные направления цифровых технологий Виды цифровых ресурсов и технологии их создания Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами Основы использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения	Различать основные виды цифровых ресурсов и применять их в профессиональной деятельности Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры Использовать ИТ при проведении мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации Проводить мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации с использованием информационных технологий	
2.2	Название темы: Интернет-технологии в	УК-1 ОПК-9	Основы работы электронной почтой, браузерами	Использовать информационно-коммуникационные технологии,	Поиска информации в сети Интернет и работы с электронной почтой

	профессиональной деятельности	ОПК-10	Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации. Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи	в том числе, электронную почту, браузеры Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности Проводить мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации	Применения средств коммуникации для проведения видеоконференций и использования инструментов записи экрана (скринкаст)
2.3	Название темы: Элементы видеоанализа в спорте	ОПК-9	Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации	Использовать специальные программные средства для видеоанализа в физической культуре и спорте Анализировать значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности	Работы с инструментами программы видеоанализа Kinovea
2.4	Название темы: Информационные технологии отслеживания функционального состояния спортсменов	ОПК-9	Современное программное обеспечение и функциональное оборудование для мониторинга и оценки состояния организма спортсменов	Выбрать и использовать специализированное программное обеспечение и оборудование для оценки функционального состояния организма спортсмена	По использованию актуальных специализированных программ и функционального оборудования для избранного вида спорта, а также управления состоянием человека, включая функциональный контроль и коррекцию состояний организма
2.5	Название темы: Облачные технологии и сервисы	УК-1 ОПК-9	Основы работы с облачными технологиями и сервисами Основы работы с электронной почтой Методы сбора, систематизации, аналитической обработки информации; использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения	Использовать электронную почту, браузеры Анализировать нормативные, прогнозные и фактические значения показателей результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности	Работы с текстовыми редакторами, презентациями и формами в облачных технологиях

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Организационно-педагогические условия реализации программы

Преподаватели, участвующие в учебном процессе по ДПП, формируются из НПП КемГУ, других высших образовательных организаций, также приглашенных специалистов из других организаций.

Обязательными требованиями к преподавателям, ведущим учебный процесс по ДПП, являются:

1. наличие высшего образования;
2. наличие документа, подтверждающего высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины;
3. стаж преподавательской деятельности не менее 3 лет (или стаж в должности по профилю преподаваемой дисциплины не менее 3 лет);
4. отсутствие судимости (подтверждается наличием справки).

Преподаватели по ДПП назначаются по согласованию руководителя ДПП и декана подразделения КемГУ в соответствии с расчетом трудозатрат педагогической деятельности.

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечений
Аудитория	Аудиторные занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Программа повышения квалификации ставит своей целью обучение взрослых слушателей. Слушатели являются субъектами собственной профессиональной деятельности, самостоятельно определяя время, затрачиваемое на изучение основной и дополнительной учебной литературы.

КемГУ обеспечивает доступ каждого слушателя к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием программ, методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий.

Перечень рекомендуемой литературы не является исчерпывающим и использование и дополнительной литературы из фондов ЭБС дают преимущество самостоятельного освоения обширного информационного материала, в целях совершенствования навыков работы с нормативно-правовыми базами данных и работы с разноплановыми источниками профессиональной информации.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка успеваемости слушателей по учебным дисциплинам осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений, навыков и компетенций. Формами текущего контроля являются опросы, собеседования, решение практически ситуационных задач в рамках лекционных и практически занятий.

Промежуточный контроль – это вид контроля, предусмотренный учебным планом, который проводится в форме зачетов по учебным дисциплинам.

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения теоретических и практических занятий. Для контроля знаний обучающихся разработаны вопросы, выносимые на зачет.

По учебным дисциплинам установлены следующие универсальные критерии оценки знаний (умений и владения) слушателей:

в форме зачета:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает полное знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка **«не зачтено»** ставится, если обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной учебной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

Условия, процедура подготовки и проведения зачета по отдельной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателями (ФОС представлен в каждой рабочей программе по дисциплине, включённой в ДПП).

4.2 Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей. Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям стандарта. Итоговая аттестация слушателей состоит из междисциплинарного зачета дисциплинам.

Целью ИА является установление уровня подготовки обучающихся и установление уровня их готовности к выполнению профессиональных задач.

Критерии оценки ответов слушателей:

1. Уровень усвоения материала, предусмотренного ДПП.

2. Умение анализировать материал, устанавливать причинно-следственные связи.

3. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

4. Качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция).

5. Использование дополнительной литературы при подготовке ответов.

5. Составитель программы к.п.н., доцент, зав. кафедрой спортивно-оздоровительных технологий факультета ФКиС КемГУ Жуков Р. С.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)

Управление развития дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по цифровой
трансформации

_____/ Р. М. Котов /
« ____ » _____ 2022 г.

Категория слушателей: тренеры-преподаватели, инструкторы по физической культуре, инструкторы-методисты, педагоги-организаторы учреждений дополнительного образования спортивной направленности, организаторы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, преподаватели образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования по вопросам физического воспитания; учителя физической культуры общеобразовательных учреждений.

Объем программы – 16 часов трудоемкости, в т. ч. 16 часов аудиторных занятий.

Форма обучения – *заочная*

Наименование учебных дисциплин (разделов, модулей), тем	Общая трудоемкость часов, ч	Дистанционные занятия, ч	Форма контроля
Базовый раздел «Совершенствование цифровых компетенций»	6	6	Текущий контроль
Работа с электронными документами в офисных приложениях	2	2	
Программные средства обработки данных. Редакторы электронных таблиц	4	4	
Специальный раздел «Цифровая трансформация отрасли физической культуры и спорта»	9	9	Зачет
Цифровая грамотность и цифровые компетенции в современном обществе. Основные направления и этапы цифровой трансформации отрасли физической культуры и спорта	2	2	
Интернет-технологии в профессиональной деятельности	2	2	
Элементы видеоанализа в спорте.	2	2	
Информационные технологии отслеживания функционального состояния спортсменов	2	2	

Облачные технологии и сервисы	1	1	
Итоговая аттестация	1	1	Зачет
ИТОГО	16	16	

Руководитель программы
к.п.н., доцент, зав. кафедрой
спортивно-оздоровительных
технологий факультета ФКиС КемГУ

Жуков Р. С.

Начальник управления развития
дополнительного образования

Левкина О. М.